

ERFASEN UND EVALUIEREN

Überblick I Dokumentation

Nominationsbögen

Rückmeldungen I Weiterentwicklung

Anpassung

- Dokumentation von schulinternen Maßnahmen der Begabtenförderung
- Nominationsbögen und Rückmeldungen für Lehrkräfte
- Zeugniskonferenzen & Protokolle als Instrumente zum Erfassen und Einteilen von Kursen
- Überblick der teilnehmenden Schüler*innen an schulischen Angeboten
- Evaluation von Enrichmentkursen, Maßnahmen der Akzeleration
- Übersicht von Wettbewerben
- Anpassung und Weiterentwicklung des Konzepts

BERATEN UND BEGLEITEN

Interne Kooperation

Externe Beratungsstellen

Beratungsgespräche

- Beratungsgespräche (FBF berät und unterstützt Schulleitung, Kollegium, Schüler*innen und Eltern)
- Interne Kooperation mit Klassen- und Fachlehrer*innen, Beratungslehrerin, Förderkoordinatorin, Sonderpädagog*innen
- Externe Beratungsstellen wie z.B. Beratungsstelle besondere Begabungen (BbB), Regionale Bildungs- und Beratungszentren (ReBBz), Fachärzte

Schule Mendelssohnstraße

GANZTAGSSCHULE MIT VORSCHULKLASSEN



Mendelssohnstraße 86 | 22761 Hamburg
Tel: 040 / 428 93 910 | Fax: 040 / 428 93 91 22
Schule-Mendelssohnstrasse@bsb.hamburg.de

Begabungsförderung

Ansprechpartnerin: **Julia Jassky**
(Fachkraft für Begabtenförderung)
E-Mail: julia.jassky@mss.hamburg.de

Fördern I Systemische Aspekte
Erkennen I Erfassen und Evaluieren
Beraten und Begleiten

FÖRDERN

Lernziendifferenzierung I Akzeleration
Individualisierung I Wettbewerbe
Herausfordernde Aufgaben
Additive Forderkurse

- Inklusive Begabtenförderung durch Individualisierung und Lernziendifferenzierung
- Herausfordernde Aufgaben (komplexe und offene Aufgabenstellungen, anspruchsvollere Inhalte)
- Additive Forderkurse (Matheknobeln, Kreatives Schreiben, Schülerzeitung, Englischforderkurs)
- Zeitweise Herausnahme aus dem normalen Unterricht (Projektorientiertes Forschen, IT-Forscherkurs)
- Akzeleration (Teilspringen oder Überspringen der Jahrgangsstufe)
- Wettbewerbsbeteiligung (Math-Olympiade, Känguru, HEUREKA!, Büchertürme, Kunstwettbewerbe)

SYSTEMISCHE ASPEKTE

Fachkraft für Begabtenförderung
Ressourcen und Sachmittel
Öffentlichkeitsarbeit I Kooperation
Würdigung I Fortbildungen

- Fachkraft für Begabtenförderung (FBF)
- Aufgabenbereich mit Ressourcen und Sachmitteln
- Fortbildungen und regelmäßige FBF-Fachnetzwerktreffen
- Kooperation mit Beratungslehrerin, Förderkoordinatorin, BbB, ReBBz, Sonderpädagogin, Fachärzten
- Öffentlichkeitsarbeit (Homepage, Tag der offenen Tür, Flyer, Elternrat)
- Öffentliche Würdigung und Präsentationen von Schülerarbeiten

ERKENNEN

Schüler*innen-Beobachtungen
Gespräche und Austausch
Kooperation und Beratung
Testergebnisse I KERMIT

- Verschiedene Informationsquellen (Beobachtungsbögen zum Arbeitsverhalten, offene und komplexe Aufgabenformate)
- Testergebnisse wie SCHNABEL, HaReT etc.
- Kompetenzmessungen (KERMIT) und diagnostische Intelligenztests
- Gespräche zur Identifikation mit Schülern und Eltern
- Austausch mit Kollegen in Zeugnis- und Fachkonferenzen
- Kooperation und Beratung (z.B. BbB, ReBBz, Fachärzte)